

MUPGS: Guía de estudio

www.apruebadenumeros.com



Info@apruebadenumeros.com



[@apruebadenum](https://www.instagram.com/apruebadenum)



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
METODOLOGÍA	3
GRUPOS DE WHATSAPP	4
NORMAS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO	4
ASIGNATURAS.....	5
NEUROPSICOLOGÍA	5
PSICOPATOLOGÍA	6
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	7
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	8
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	9
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	10
Calendario	11



PRESENTACIÓN

Acceder al Máster en Psicología General Sanitaria (MUPGS) es un reto exigente que requiere una preparación rigurosa y bien orientada. La competencia es alta, y disponer de una formación estructurada y eficaz puede marcar la diferencia entre obtener una plaza o quedarse fuera. Por ello, nuestro curso de preparación ha sido diseñado específicamente para maximizar las oportunidades de éxito, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para afrontar el proceso de selección con confianza.

A través de una metodología híbrida, este curso ofrece un equilibrio entre flexibilidad y acompañamiento experto. Los materiales didácticos de calidad, las tutorías interactivas y las estrategias de autoevaluación promueven un aprendizaje progresivo, práctico y efectivo. Contamos con un equipo de profesionales especializados que guiarán a los estudiantes en el dominio de los conocimientos clave, reforzando su comprensión de las asignaturas requeridas en la prueba de acceso. Este enfoque dirigido y estratégico facilita que el estudiante se centre en los contenidos realmente relevantes evitando la dispersión de esfuerzos.

Además, la dinámica de estudio se complementa con grupos de WhatsApp organizados por temática, donde se fomenta la colaboración entre los alumnos y se resuelven dudas de manera ágil y eficaz. Este entorno de aprendizaje participativo favorece la asimilación de los conceptos y permite un contacto directo con los docentes, optimizando así el proceso de estudio y resolución de dudas.

Prepararse con un curso estructurado no solo aumenta las posibilidades de acceder al MUPGS, sino que también proporciona una base sólida de conocimientos que serán fundamentales en el ejercicio profesional. Nuestra planificación, combinada con recursos didácticos actualizados y un sistema de enseñanza probado, convierte esta formación en una buena alternativa para aquellos que aspiran a consolidar su futuro en el ámbito de la Psicología General Sanitaria. No se trata solo de aprobar un examen, sino de asegurar una preparación que haga la diferencia a lo largo de toda la carrera profesional.

¡Vamos a por ello!



METODOLOGÍA

La presente formación sigue un enfoque metodológico que combina el trabajo autónomo y la interacción directa con el equipo docente, proporcionando así un equilibrio entre la flexibilidad de estudio y la orientación personalizada.

Para ello, se pone a disposición de los estudiantes material didáctico en diversos formatos, principalmente apuntes y grabaciones que resultan complementarios entre sí.

Por un lado, los apuntes permiten el repaso sistemático y detallado de los contenidos, facilitando la asimilación teórica y sirviendo de base para el estudio individual. Por otro lado, las grabaciones ofrecen la posibilidad de orientar al estudiante respecto a los contenidos más importantes, así como establecer aclaraciones de los conceptos más complejos. Naturalmente, para que el alumno pueda conocer su nivel de adquisición de los contenidos impartidos y de que, además, pueda hacerlo con objetividad, se pondrán a disposición autoevaluaciones. Estas autoevaluaciones también cumplirán la finalidad de preparar el examen de acceso al MUPGS.

En cuanto a la estructura temporal, se distingue entre la parte asincrónica (dedicada al estudio autónomo y la revisión de materiales) y la parte sincrónica, que consiste en sesiones de tutoría en directo, en las que se resuelven dudas, se profundiza en aspectos clave y se ofrecen orientaciones individuales o en grupo. Cabe remarcar que las tutorías quedarán grabadas para ser vistas con posterioridad por si no fuese posible la asistencia a las mismas.

Estas tutorías se programan de forma periódica y constituyen un espacio esencial para asegurar la comprensión de los contenidos, compartir inquietudes o dificultades y recibir retroalimentación constructiva.

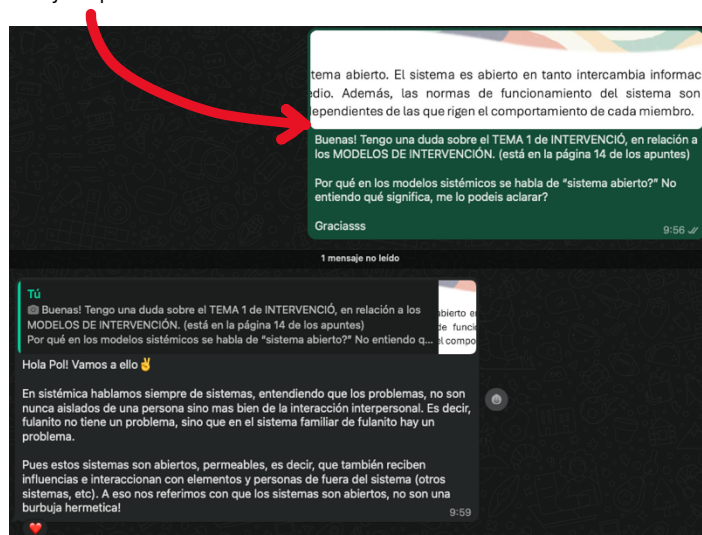
Asimismo, en la medida de lo posible, se contempla la posibilidad de realizar actividades complementarias como mentorías, seminarios y talleres específicos, que permitirán un mayor contacto entre los estudiantes y el profesorado. Con todo ello, se aspira a ofrecer estos espacios adicionales para ampliar la formación, fomentar el debate académico y promover el intercambio de experiencias entre los participantes. De esta forma, la metodología del curso busca potenciar la autonomía del estudiante sin renunciar a la guía experta y el acompañamiento constante, elementos que resultan decisivos para un aprendizaje sólido y significativo.



GRUPOS DE WHATSAPP

NORMAS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO

Comparte tus dudas de la asignatura por el grupo. Intenta que sean preguntas concretas del contenido de la misma, **cuanto más específicas mejor**. Acompaña siempre la duda con el **TEMA Y CONCEPTO** al que hace referencia y, **si es posible, con una captura de pantalla** para ampliar el contexto. Ejemplo:



Es muy importante que **revises bien el material de referencia antes de plantear tu duda**: ¡a veces la respuesta está literalmente en los apuntes, los vídeos o el manual!

Trata de plantear dudas que **se ajusten a la cronología pautada** para cada asignatura: puedes tener dudas de temas que sean más avanzados, pero recuerda que seguimos una cronología para poder avanzar de forma cómoda y sólida para todos.

Asegúrate de que **no se haya resuelto antes**, buscándola en el chat y estando al día de lo que se habla por el grupo. **¡NO se contestará a dudas repetidas!**

Recuerda **no dejar todas las dudas para el último momento**. La participación constante es la clave del éxito en el proceso, y será mucho mejor ir picoteando a lo largo del semestre que hacer un atracón masivo al final.

Para temas personales, técnicos o logísticos ábrenos por privado.

El **uso de cámara y micro será obligatorio** durante las sesiones tutorizadas, sin excepciones.

No se permitirán faltas de respeto, toxicidad o mal ambiente en el grupo. Podemos comentar inquietudes o ansiedades, que seguro serán compartidas, pero tampoco vengamos a desmotivar al resto. ¡Piña sí, piñata no!

Los materiales utilizados en el curso (apuntes, vídeos, autoevaluaciones, etc.) son de uso exclusivo para los alumnos que participan en el curso (y solo durante la duración de este). **Cualquier indicio de fraude o uso desleal será evaluado y puede tener consecuencias legales graves para el infractor.** [Enlace a las condiciones de uso y política de privacidad.](#)

ASIGNATURAS

NEUROPSICOLOGÍA

Descripción

La Neuropsicología es la disciplina que estudia la relación entre el funcionamiento del sistema nervioso y los procesos cognitivos, emocionales y conductuales. A través de la evaluación y el análisis de las funciones cerebrales, la Neuropsicología busca comprender cómo las alteraciones neurológicas pueden manifestarse en la conducta y el rendimiento cognitivo de las personas. Esta visión integradora es fundamental para el diagnóstico, la rehabilitación y el tratamiento de diferentes patologías que afectan el funcionamiento cerebral.

En este curso de preparación, nos centraremos en los principales trastornos neuropsicológicos, sus bases anatómico-funcionales y sus manifestaciones clínicas. Se abordarán los métodos de evaluación neuropsicológica y los pilares básicos de la intervención rehabilitadora, con énfasis en la aplicación clínica y las implicaciones para la práctica profesional en Psicología General Sanitaria.

Listado de temas

TEMA 1. Introducción a la Neuropsicología

TEMA 2. TCE

TEMA 3. Patología tumoral

TEMA 4. Patología Vascular

TEMA 5. Deterioro cognitivo leve y Demencias

TEMA 6. Trastornos neuropsicológicos en la infancia

TEMA 7. Trastornos de la conciencia y la atención

TEMA 8. Trastornos de la memoria y amnesias

TEMA 9. Alteraciones visuoespaciales y visuconstructivas y agnosias

TEMA 10. Afasias y trastornos relacionados

TEMA 11. Apraxia

TEMA 12. Disfunción ejecutiva

TEMA 13. Recuperación de funciones

Referencias bibliográficas

- ∞ Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2015). *Fundamentals of Human Neuropsychology* (7.ª ed.). Nueva York: Worth Publishers.
- ∞ Junqué, C., & Barroso, J. (2012). *Neuropsicología: Fundamentos, Métodos y Aplicaciones* (2.ª ed.). Barcelona: Ariel.

- ∞ Ardila, A. (2007). *Neuropsicología clínica* (2.^a ed.). México: Manual Moderno.
- ∞ Tirapu-Ustárroz, J., Ríos-Lago, M., & Maestú, F. (2011). *Manual de Neuropsicología*. Barcelona: Viguera Editores.
- ∞ Luria, A. R. (1979). *Fundamentos de Neuropsicología*. Barcelona: Fontanella.
- ∞ Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D., & Tranel, D. (2012). *Neuropsychological Assessment* (5.^a ed.). Oxford: Oxford University Press.
- ∞ García, C., & Ostrosky, F. (2017). *Neuropsicología de los procesos cognitivos*. México: Manual Moderno.

PSICOPATOLOGÍA

Descripción

La Psicopatología se dedica al estudio de los procesos mentales y conductuales en su dimensión patológica, es decir, cuando se desvían de la normalidad y generan malestar o dificultad funcional. Su objetivo principal es la comprensión de los síntomas y síndromes psicológicos, así como los modelos teóricos que explican su origen, desarrollo y mantenimiento. El conocimiento de la psicopatología es esencial para la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos mentales, constituyendo la base del quehacer clínico en Psicología General Sanitaria.

Para una adecuada comprensión de la materia, el énfasis se pondrá en el dominio de la terminología, la clasificación de los trastornos y la habilidad para reconocer su presentación clínica. De esta manera, el futuro profesional podrá abordar con seguridad los principales retos que se presentan en la práctica psicológica y sanitaria.

Listado de temas

- TEMA 1. Introducción y conceptos en psicopatología
- TEMA 2. Sistemas de clasificación y diagnóstico
- TEMA 3. Historia clínica
- TEMA 4. Exploración psicopatológica y semiología básica
- TEMA 5. Trastornos alimentarios
- TEMA 6. Trastornos sexuales
- TEMA 7. Trastornos de ansiedad
- TEMA 8. Trastornos relacionados con el estrés, el trauma y la adaptación
- TEMA 9. Obsesiones
- TEMA 10. Histeria y síndromes somáticos funcionales
- TEMA 11. Trastornos de la personalidad
- TEMA 12. Trastornos psicóticos
- TEMA 13. Trastornos de la afectividad
- TEMA 14. Psicopatología infantil

Referencias bibliográficas

- ∞ Belloch, P., Sandín, B., & Ramos, F. (Eds.) (2010). *Manual de Psicopatología* (2.ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- ∞ Jarne, A. y Talar, A. (comp.). *Manual de Psicopatología clínica* (2ª edición actualizada). Barcelona: Herder. 2015
- ∞ Vallejo Ruiloba, J. (2013). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría* (7.ª ed.). Barcelona: Masson.
- ∞ American Psychiatric Association (2022). *DSM-5-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- ∞ World Health Organization (2022). *Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11)*. Ginebra: OMS.
- ∞ Caparrós, B. (2008). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Pirámide.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Descripción

La Evaluación Psicológica se centra en la recogida y análisis de información relativa a los rasgos de personalidad, procesos cognitivos, emocionales y conductuales de cada persona, con el objetivo de establecer diagnósticos y diseñar intervenciones eficaces. Durante este curso, se revisarán los fundamentos teóricos y metodológicos que han dado forma a esta disciplina, así como las herramientas más utilizadas en el ámbito profesional: entrevistas, pruebas estandarizadas, cuestionarios, observaciones y otros procedimientos de recogida de datos. También se prestará especial atención a los aspectos éticos y deontológicos que guían la práctica de la evaluación y a la importancia de la validez, fiabilidad y pertinencia de los instrumentos empleados.

Listado de temas

TEMA 1. Bases históricas, conceptuales y metodológicas

TEMA 2. El proceso de evaluación psicológica

TEMA 3. Evaluación de la personalidad

TEMA 4. Evaluación de los repertorios cognoscitivos

TEMA 5. Evaluación de la percepción y atención

Referencias bibliográficas

- ∞ Fernández-Ballesteros, R. (2008). *Evaluación psicológica: Concepto, métodos e instrumentos* (3.ª ed.). Madrid: Pirámide.
- ∞ Muñiz, J. (Ed.) (2010). *Psicometría*. Madrid: Universitas.
- ∞ Anastasi, A., & Urbina, S. (1998). *Tests psicológicos* (7.ª ed.). México: Prentice Hall.

- ∞ Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement* (9.ª ed.). Nueva York: McGraw-Hill.
- ∞ Carrobbles, J. A. (2000). *Psicodiagnóstico: Principios, métodos y aplicaciones*. Madrid: CEPE.
- ∞ Forns, M., Abad, J., Amador, J. A., Kirchner, T. & Roig, F. (2004). *Avaluació psicològica* (2.ª ed.). Barcelona: Editorial UOC.
- ∞ Forns Santacana, M. & Amador Campos, J. A. (2017). *Habilidades clínicas para aplicar, corregir e interpretar las escalas de inteligencia de Wechsler*. Madrid: Pirámide.
- ∞ Moreno Rosset, C. (Ed.) (2003). *Evaluación psicológica: Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres.

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Descripción

La Psicología Clínica y de la Salud se orienta al estudio, diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos mentales, así como a la promoción de un estado de bienestar físico y emocional. Se trata, asimismo, de una de las asignaturas de mayor interés dado que prepara al profesional para que pueda ejercer y actuar en el ámbito profesional. Es por este motivo por el cual, se comenzará abordando la importancia de la empatía, la escucha activa y las competencias relacionales. Posteriormente, se estudiarán un amplio abanico de técnicas que se fundamentan en diferentes modelos teóricos como, por ejemplo, las técnicas del manejo de la activación, la reestructuración cognitiva, las técnicas de exposición o las técnicas operantes. Todo ello con el fin de consolidar en el estudiante una visión práctica y rigurosa de la psicoterapia.

Listado de temas

- TEMA 1. La psicología clínica y de la salud
- TEMA 2. Habilidades terapéuticas
- TEMA 3. Técnicas de respiración y relajación
- TEMA 4. Técnicas de exposición
- TEMA 5. Técnicas de trabajo emocional: fundamentos
- TEMA 6. La técnica de la reestructuración cognitiva
- TEMA 7. Terapia de solución de problemas
- TEMA 8. Entrenamiento en habilidades sociales
- TEMA 9. Técnicas operantes

Referencias bibliográficas

- ∞ Eiroa-Orosa, F. J., Fernandez-Gomez, M. J., & Nieto Luna, R. (2016). *Formulación y tratamiento psicológico en el siglo XXI*. Barcelona: Editorial UOC.
- ∞ Pubill, María. J. (2016). *Guía para la intervención emocional breve*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- ∞ Fonseca Pedrero, E. (Coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos*. Pirámide.

- ∞ Vázquez, C., & Hervás, G. (2021). *Manual de Psicología Clínica y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- ∞ Becoña, E. (2006). *Psicología clínica basada en la evidencia*. Madrid: Pirámide.
- ∞ Caballo, V. E. (2000). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.
- ∞ Belloch, A. (Coord.) (2012). *Manual de intervención psicológica en el ámbito clínico*. Madrid: Sanz y Torres.
- ∞ Velasco, J., & Bartolomé, P. (2015). *Guía de intervención psicológica en trastornos de la salud*. Barcelona: Herder.

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Descripción

La Psicología de la Personalidad se encarga de estudiar las características individuales que definen el modo de pensar, sentir y actuar de las personas. A través de diferentes modelos teóricos, pretende explicar la consistencia y la variabilidad de la conducta humana, así como los procesos de formación y desarrollo de la personalidad. Esta asignatura proporcionará al estudiante una visión global de las principales teorías de la personalidad, los métodos de evaluación más utilizados y los factores biológicos, sociales y culturales que inciden en su construcción. El objetivo es sentar las bases para una comprensión profunda y crítica de las diferencias individuales, facilitando su posterior aplicación en ámbitos clínicos, educativos y de la salud.

Listado de temas

TEMA 1. Introducción a la psicología de la personalidad

TEMA 2. Modelos de rasgos: biológicos y léxicos

TEMA 3. Modelos interpersonales

TEMA 4. Introducción a los trastornos de la personalidad

Referencias bibliográficas

- ∞ Cervone, D., & Pervin, L. A. (2019). *Personality: Theory and Research* (14.ª ed.). Nueva York: Wiley.
- ∞ Cloninger, S. C. (2019). *Teorías de la personalidad: Historia, desarrollo y fundamentos*. México: Pearson.
- ∞ McCrae, R. R., & Costa, P. T. (2003). *Personality in Adulthood: A Five-Factor Theory Perspective* (2.ª ed.). Nueva York: Guilford Press.
- ∞ Eysenck, H. J. (1990). *Biological Dimensions of Personality*. En L. A. Pervin (Ed.), *Handbook of Personality: Theory and Research* (pp. 244-276). Nueva York: Guilford Press.
- ∞ Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2012). *Perspectives on Personality* (7.ª ed.). Boston: Pearson.
- ∞ Funder, D. C. (2019). *The Personality Puzzle* (8.ª ed.). Nueva York: W. W. Norton & Company.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Descripción

La Intervención Psicológica comprende un conjunto de técnicas, estrategias y procedimientos orientados a la modificación de patrones conductuales, emocionales y cognitivos que ocasionan malestar o interfieren en la adaptación de la persona. Este curso aborda los fundamentos conceptuales que sustentan la práctica de la intervención, así como la revisión de modelos y enfoques terapéuticos consolidados y emergentes. A lo largo de los contenidos se enfatizará la importancia de la relación terapéutica, la evaluación continua y la adaptación de los procedimientos a las características singulares de cada individuo o grupo. De este modo, se pretende dotar al estudiante de los conocimientos y habilidades básicas para diseñar, aplicar y evaluar programas de intervención eficaces y basados en la evidencia.

Listado de temas

TEMA 1. La intervención en psicología clínica y de la salud: modelos y contextos

TEMA 2. Proceso de intervención en psicología clínica y de la salud

TEMA 3. Eficacia y utilidad clínica de la intervención en psicología clínica y de la salud

Referencias bibliográficas

- ∞ Beck, J. S. (2011). *Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond* (2.^a ed.). Nueva York: Guilford Press.
- ∞ Caballo, V. E. (2000). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.
- ∞ Corey, G. (2020). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10.^a ed.). Boston: Cengage Learning.
- ∞ Prochaska, J. O., & Norcross, J. C. (2018). *Systems of Psychotherapy: A Transtheoretical Analysis* (9.^a ed.). Nueva York: Oxford University Press.
- ∞ Cormier, S., Nurius, P. S., & Osborn, C. J. (2016). *Interviewing and Change Strategies for Helpers* (8.^a ed.). Boston: Cengage Learning.
- ∞ Kazdin, A. E. (2017). *Research Design in Clinical Psychology* (5.^a ed.). Boston: Pearson.
- ∞ Linehan, M. M. (1993). *Cognitive-Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorder*. Nueva York: Guilford Press.

Calendario

FEBRERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
YA ABIERTA PREINSCRIPCIÓN UAB						
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17 ¡EMPEZAMOS!	18	19	20	21	22	23
24 PRESENTACIÓN 18:00h	25	26	27	28		

MARZO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
APERTURA PREINSCRIPCIÓN UB (ORIENTATIVO)						
PATONEU 10:00h CLINEVA 11:00h PERSINTE 12:00h						
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



ABRIL

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
CIERRE PREINSCRIPCIONES (ORIENTATIVO)						
26	27	28	29	30	31	



JUNIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30  EXAMEN UAB						

NOTA IMPORTANTE: este calendario es provisional, hecho en el momento de elaborar el documento. El calendario que seguiremos será dinámico y se irá actualizando en tiempo real a través de Google Calendar cuando tengáis acceso.